



## Anmeldung für den Mobilen Sonderpädagogischen Dienst Lehrerfragebogen

Vorname, Name	Geburtsdatum	Jahrgangsstufe
Namen Erziehungsberechtigte	Telefon Erziehungsk	perechtigte
Anschrift Erziehungsberechtigte		
E-Mail-Adresse Erziehungsberechtigte	Familiensprache	
Name Klassenleitung	Telefon Klassenleitung (Angabe freiwillig)	
E-Mail-Adresse Klassenleitung		
Grund-/ Mittelschule		Schulbesuchsjahr
Förderdiagnostischer Bericht,		
Was ist die zentrale Fragestellung an de	n MSD? Was ist Ihr Auftr	ag an den MSD?
Stärken und Ressourcen des Schülers/ o	der Schülerin	



Informationen über den Schüler/ die Schülerin



Allgemeines Körperliche Konstitution, Brille, Hörgerät, chronische Krankheiten, **Emotionale und soziale** Entwicklung Kontakt zu Mitschüler\*innen und Lehrer\*innen, emotionale Befindlichkeit, Regeleinhaltung, Impulskontrolle, Konfliktfähigkeit, Ängste, Frustrationstoleranz, Lern- und Arbeitsverhalten Arbeitsweise, Konzentration, Ausdauer, Selbständigkeit, Anweisungsverständnis, Zuverlässigkeit, Hausaufgaben, ... Lernen Auffassungsvermögen für Lerninhalt Transferleistungen, mechanisches Lernen, Merkfähigkeit, ... Wahrnehmung Raum-Lage-Beziehung, Lautdiskrimination, Auge-Hand-Koordination, auditive Merkfähigkeit, allgemeine visuelle Wahrnehmung, ... Motorik Grobmotorik, Feinmotorik, Lateralitä Körperkoordination, Gleichgewicht, **Sprache** Artikulation, Wortschatz, Grammatik Sprachverständnis, Erzählfähigkeit, Redefluss, Sprechfreude, ... Schulleistungen Lesen Buchstabenkenntnis, Synthese, Leseflüssigkeit, sinnentnehmendes Lesen, ... Schreiben Bewegungsablauf, Abschreibleistung Grundwortschatz, Anwendung von Rechtschreibregeln, Texte verfassen, ...





Datum	Unterschrift Klassenleitung	Unterschrift Schulleitung
informiert am: _		
	oerechtigten wurden von der I	Regelschule über die MSD-Anmeldung
Bitte eine Kopie	des letzten Zeugnisses/ Lern	entwicklungsgesprächs beilegen. Danke!
Bisher erfolgte	schulische Fördermaßnahmer	1
	I	
, , ,	<u>.</u>	
Zuhause, Hausaufgaber Mittagsbetreuung, OGS Hort, HPT, gebundener	, Tagesheim	
Psychotherapie,  Nachmittagsbetre	uung	
Therapeutische Fachdie Ergotherapie, Logopädie		
BSA/ASD, Amt für Juge Familie, Maßnahmen de Erziehungsberatung,		
Externe Hilfen		
Unterstützung, Interesse Hobbies,	en,	
Umfeld Familie, Peer Group, hä		
Familiäres und so		
Außerschulisch	a Informationan	
Sachaufgaben, Geomet	- /	
	shran	
Verständnis für Stellenw Grundrechenarten, schriftliche Rechenverfa	vertsystem,	